|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на общем собрании МБУ ДО  «Детско-юношеский  спортивно-технический центр»  №9 от «24» 10\_\_\_2022 г. | Утверждаю:  И.о. Директора МБУ ДО  «Детско-юношеский  спортивно-технический центр»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Козлова  «\_24\_\_» \_10\_\_\_ 2022г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в

МБУДО «Детско – юношеский спортивно – технический центр»

1. **Общее положение.**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями).

2. Деятельность Центра направлена на сохранение психологического здоровья учащегося и обеспечение полноценного социального его развития. Социально-психологическая служба содействует прогрессивному формированию и развитию личности учащихся.

3. В решении всех проблем координатор и педагоги дополнительного образования руководствуются, прежде всего, интересами учащихся, задачами их всестороннего и гармоничного развития.

4. Координатор и педагогический коллектив находится в тесном взаимодействии с администрацией школы.

5. Деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществляется зам. директора по УВР, методистами и педагогами дополнительного образования.

6. Деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних предназначена для организации активного сотрудничества администрации, педагогов, учеников и родителей между собой.

1. **Направления работы.**

**Основные задачи и содержание.**

**Направления работы:**

- социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов, у их родителей. Оказание квалифицированной помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации;

-социально-правовое. Защита прав ребенка;

-социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме. Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния. Организация консультаций;

-социально-психологическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у ребенка;

-социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи. Составление рекомендаций для родителей;

-социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

**Основные задачи и содержание:**

1.Содержание работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних определяется:

* + необходимостью полноценного психологического и социального развития учащихся, сохранения их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию и развитию;
  + важностью индивидуального подхода к каждому учащемуся и в соответствии с этим значимостью психолого-педагогического изучения учащихся на протяжении всего периода пребывания в Центре;
  + необходимостью пропаганды ЗОЖ, в том числе профилактике наркомании в различных ее проявлениях: курение, употребление алкоголя, токсикомании, употребления наркотических веществ;
  + необходимостью предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;

2.Работа осуществляется по следующим направлениям:

***психодиагностическое***

* + выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в Центре, в объединении (наблюдение, анкетирование, собеседование);
  + сбор и накопление информации для составления социального паспорта объединений, Центра;
  + анализ и принятие решений (планирование работы);
  + изучение особенностей, интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений;
  + изучение особенностей микрорайона, его негативных проявлений и воспитательного потенциала.

***психокоррекционное***

* работа с детским коллективом по предупреждению правонарушений;
* работа с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
* работа по социальной помощи и защите различных категорий детей (инвалидов, сирот, детей из многодетных семей, детей из неблагополучных семей, детей из малообеспеченных семей).

***информационно-просветительское***

* руководство профилактической деятельностью;
* методическая учеба (семинары, консультации, тренинги);
* координация деятельности и контроля в профилактических целях;
* организация правовой информированности детей, родителей, педагогов;
* изучение Конвенции ООН о правах ребенка;
* проведение дней и недель правовых знаний.

***профориентационное***

* активизация процесса формирования психологической и социальной готовности обучающихся к профессиональному и социальному самоопределению.

***психопрофилактическое***

* пропаганда здорового образа жизни (участие в мероприятиях Центра, пропагандирующих здоровый образ жизни);
* принятие мер к взрослым, вовлекающим подростков в противоправные дела, жестоко обращающимися с детьми.

**III. Структура социально-психологической и воспитательной службы.**

**В состав социально-психологической службы входят:**

1.Заместитель директора по УВР - координатор службы;

2.Методисты;

3.Педагоги дополнительного образования;

**IV. Ответственность педагогического коллектива Центра .**

1.Зам. директора по УВР, методисты несут персональную ответственность за адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

2.Педагоги несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

**V. Права и обязанности педагогического коллектива Центра.**

**В своей профессиональной деятельности педагоги Центра:**

1. Руководствоваться нормативными документами, настоящим Положением,

Годовым планом работы, Уставом Центра.

2.Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей

профессиональной компетенции.

3. Знать новейшие достижения воспитательного процесса в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии. Применять современные обоснованные методы диагностической работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

4.В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач его полноценного психического развития.

5. Методисты, педагоги должны оказывают необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем, в решении всех вопросов учитывают конкретные обстоятельства и руководствуются принципом «не навреди», т.е. принимают решения и ведут работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству, педагогов или третьих лиц.

6.Работать в тесном контакте с администрацией Центра, с родителями (законными представителями) учащихся.

7.Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

8.Проводить групповые и индивидуальные занятия.

9.Вести подготовительную работу и проводить тематические занятия, мероприятия.

10.Вести работу по профилактике правонарушений путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

11.Обращаться в случае необходимости, через администрацию Центра с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи учащимся.

12.Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

**Члены педагогического коллектива имеют право:**

1.Самостоятельно составлять план работы, формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы.

2.Проводить групповые и индивидуальные социально-психологические исследования.

3.Вести работу по профилактике правонарушений путем лекций, бесед, тренингов, анкетирования.

**VI. Ответственность педагогического коллектива.**

**Взаимоотношения и связи по работе.**

**Специалисты несут ответственность за:**

1.В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых бесед, консультаций и иных педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод, обучающихся во время проведения подобных мероприятий;

2.За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка Центра, законных распоряжений директора Центра и иных локальных актов, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением, педагоги несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенным трудовым законодательством;

3.За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка педагоги могут быть освобождены от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

**Взаимоотношения и связи по работе, документация:**

**-** педагоги осуществляют деятельность в тесном контакте с администрацией, родителями учащихся;

-обязательными являются следующие документы: социальный паспорт объединения; тетрадь «Индивидуальных бесед с учащимися и их родителями»; план работы.